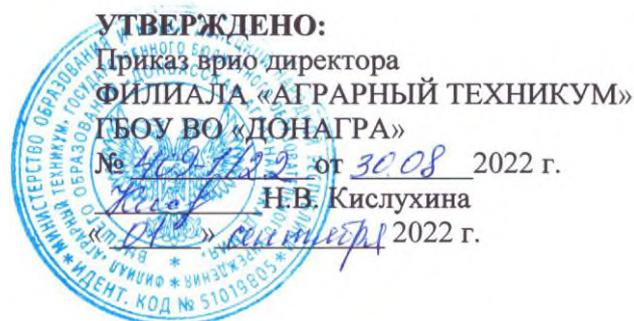


	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-ПП-ОГСЭ.05	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ	



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 455
Реквизиты профессионального стандарта «Технолог производства и переработки сельскохозяйственной продукции»	Приказ Министерства труда России от 28.10.2019 г. № 694
Год начала подготовки	2022 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Реквизиты протокола заседания цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.05 Агрономия, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Разработчик	Филиал «Аграрный техникум»

Макеевка 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций: ОК 01, ОК 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У4 - уметь пользоваться словарями русского языка;

знать:

З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими следующие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Корреляция общих компетенций ФГОС СПО с личностными результатами*

№	Общие компетенции	ОПОП СПО
1	ОК 01	ЛР1; ЛР2; ЛР4; ЛР6; ЛР7; ЛР15
2	ОК 03	ЛР1; ЛР2; ЛР7; ЛР 13; ЛР14; ЛР15; ЛР 16

*Примечание: далее личностные результаты планируются с учетом особенностей преподавания данной дисциплины (см. п. 1.3).

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОПОП СПО

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

ЛР 14. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15. Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

ЛР 16. Демонстрирующий навыки противодействия коррупции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	54
Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем, в том числе:	20
В том числе	
лекции	6
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

2.2. Распределение объема часов ОП по разделам и темам

№	Наименование разделов и тем программы	Учебная нагрузка обучающихся, ч.					
		Объём ОП	Самост. работа	с преподавателем			
				Всего	в том числе		
			Теорет. занятия		ЛР	ПР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	8	6	8	2	-	-
2	Тема 1.1. Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи.	6	4	6	2	-	-
3	Тема 1.2. Функциональные стили речи.	2	2	2	-	-	-
5	Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология	14	14	14	-	-	-
6	Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.	2	2	2	-	-	-
7	Тема 2.2. Лексика и фразеология. Лексикография.	4	4	4	-	-	-
8	Тема 2.3. Графика, орфография. Морфемика.	4	4	4	-	-	-
9	Тема 2.4. Морфология.	4	4	4	-	-	-
10	Раздел 3. Синтаксис и пунктуация	4	4	4	-	-	-
11	Тема 3.1. Синтаксис и пунктуация.	4	4	4	-	-	-
12	Раздел 4. Нормы русского правописания.	2	2	2	-	-	-

13	Тема 4.1. Принцип русской орфографии.	2	2	2	-	-	-
14	Раздел 5. Культура профессиональной коммуникации	7	5	7	2	-	-
15	Тема 5.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	4	4	4	-	-	-
16	Тема 5.2. Лингвистика текста.	3	1	3	2	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем. Самостоятельная работа №	Объем ОП	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК, З,У формированию которых способствует элемент программы	Материальное и информационное обеспечение занятий
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.	8			8	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1; У2; У3.	
Тема 1.1. Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи.	6		Содержание учебного материала	6	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1; У2; У3.	
		1	Лекционное занятие № 1. Русский язык, его составляющие. Становление и развитие литературного языка. Понятие культуры речи. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь. Нормы литературного языка.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1; У2; У3.	Опорный конспект лекции, презентация, раздаточный дидактический материал, ОИ1, ОИ 3, ОИ 4.
			Самостоятельная работа №1.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы,

			Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка .Русский язык в современном мире		ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3.
			Самостоятельная работа № 2. Устная и письменная формы речи. Книжная и разговорная речь. Нормы современного русского литературного языка.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3.
Тема 1. 2. Функциональные стили речи.	2		Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
			Самостоятельная работа № 3. Функциональные стили современного русского литературного языка, их взаимодействие. Анализ признаков различных стилей речи. (Комплексный анализ стилей речи)	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 4.
Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, лексика и фразеология, морфемика, морфология	14			14	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4.	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия.	2		Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15;	

					З1; З2; У1;У2; У3;У 4.	
			Самостоятельная работа № 4. Фонетические процессы русского языка. Понятие фонетики, графики, орфографии. Фонетические единицы (фонемы). Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3;У 4	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3.
Тема 2.2. Лексика и фразеология. Лексикография.	4		Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3;У 4	
			Самостоятельная работа № 5. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Лексические нормы русского литературного языка.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3;У 4	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3,
			Самостоятельная работа № 6. Лексические ошибки и их исправление.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3;У 4	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3,
Тема 2.3. Графика, орфография. Морфемика.	4		Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; З1; З2; У1;У2; У3; У 4	

		Самостоятельная работа № 7. Графика. Слоговой принцип русской графики. Орфография. Типы и виды орфограмм. Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Основа слова. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы словообразования.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3;У 4	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1, ОИ 2,ОИ 3
		Самостоятельная работа № 8. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 2, ДИ 3.
Тема 2.4. Морфология.	4	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4.	
		Самостоятельная работа №9. Понятие о морфологии. Морфологические нормы имени существительного, прилагательного. Морфологические нормы глагола. Морфологические нормы причастия и деепричастия. Морфологические нормы местоимения. Морфологические нормы имени числительного.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы,ОИ1, ОИ 3.
		Самостоятельная работа № 10. Исследование текста с целью освоения основных понятий морфологии: грамматические категории и грамматические значения.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3; У 4.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ1, ДИ 4.
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация	4		4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8;	

					ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
Тема 3.1. Синтаксис и пунктуация.	4		Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
			Самостоятельная работа № 11. Понятие о синтаксисе. Основные синтаксические единицы. Синтаксические нормы словосочетания. Синтаксические нормы предложения Знаки препинания в сложном предложении. Понятие о пунктуации. Принципы русской пунктуации.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1, ОИ 2, ОИ 3.
			Самостоятельная работа № 12. Выразительные возможности русского синтаксиса	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ1, ОИ 2, ОИ 3.
Раздел 4. Нормы русского правописания.	2			2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	
Тема 4.1. Принцип русской орфографии.	2		Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5;ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1;У2; У3.	

			Самостоятельная работа № 13. Фонетическое написание. Традиционное написание. Дифференцирующее написание.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ 2, ДИ 1, ДИ 3, ДИ4
Раздел 5. Культура профессиональной коммуникации	7			7		
Тема 5.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	4		Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3.	
			Самостоятельная работа № 14. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3.	Инструкции по выполнению работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ 1, ДИ 2, ДИ 3, ДИ4.
			Самостоятельная работа № 15. Роль языка в профессиональной коммуникации. Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ДИ 1, ДИ 3, ДИ4.
Тема 5.2. Лингвистика текста.	3		Содержание учебного материала	3	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3.	

	2	Лекционное занятие № 1. Понятие лингвистика текста. Трактовки термина «текст». Тип текста и классификация текстов.	2	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3.	Опорный конспект лекции, презентация, раздаточный дидактический материал, ОИ1, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4.
		Самостоятельная работа № 16. Лингвистический анализ текста.	1	ОК 01; ОК 03; ЛР5; ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР7; ЛР8; ЛР4; ЛР15; 31; 32; У1; У2; У3.	Инструкции по выполнению самостоятельной работы, нормативные документы, справочные материалы, ОИ 2, ОИ 3, ОИ 4.
Всего:			54ч.		
Дифференцированный зачет			1ч.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины организуется в учебном кабинете общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;

Оборудование рабочих мест:

- средства измерений, лабораторные столы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тищенко Л.М. Русский язык и культура речи. - Москва: Русайнс, 2022 - 208 с.
2. Титов О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии. - М.: Юрайт, 2024 -129 с.
3. Граудина Л.К. Культура речи. - М.:Норма, 2022 - 272с.
4. Водина Н.С. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. - М.: ФЛИНТА, Наука, 2018 -315 с.

Дополнительные источники:

1. Алгазта Н.Н. Дидактические материалы по пунктуации с компьютерной поддержкой. - М.: Просвещение, 2023 — 160 с.
2. Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М.: Просвещение, 2024 - 256 с.
3. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи. - Ростов н/Д.: Феникс, 2020-544 с.
4. Данилов А.А. Русский язык и культура речи. - К.: ИФ РГТЭУ, 2021 - 174 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Словари. Справочники

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка. / С.И. Ожегов. – М.: «АТЕМП», 2021. – 944с.
2. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка / И.Л. Резниченко. – М. : АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2018. – 944 с.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по орфографии и пунктуации. / Д.Э. Розенталь. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 832 с.
4. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Московик. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2021. – 816 с. <http://vedi.aesc.msu.ru>
5. Соловьев Н.В. Словарь правильной русской речи / Н.В. Соловьев. – М. : АСТ: Астрель, 2008. – 847 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - уметь строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Оценка результатов практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса по темам.
У2 - уметь анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	Оценка результатов практических работ. Оценка четкости и правильности оформления документации.
У3 - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	Оценка результатов практических работ. Оценка точности и правильности выполнения приведения в соответствии с действующими стандартами.
У4 - уметь пользоваться словарями русского языка	Оценка результатов практических работ. Текущий контроль в форме устного опроса по темам
Знания:	
З1 - знать различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли	Опрос, тестирование. Точность изложения материала. Оценка результатов практической работы
З2 - знать нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.	Опрос, тестирование. Результаты защиты практических работ.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Критерии оценки личностных результатов обучающихся

<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - сформированность гражданской позиции</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития; - участие в конкурсах, олимпиадах по дисциплине, викторинах, в предметных неделях; - сформированность гражданской позиции; □ - участие в волонтерском движении, общественных объединениях, в студенческом самоуправлении; - участие в конкурсах, викторинах, проектах</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой,</p>

		навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ОК 01 ОК 03	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодёжных объединениях
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ОК 01 ОК 03	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ОК 01 ОК 03	- участие в исследовательской и проектной работе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ОК 01 ОК 03	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;	ОК 01 ОК 03	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

<p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>		<p>- участие во внеурочных мероприятиях, спортивных секциях, творческих объединениях</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; - проявление навыков цифровой безопасности</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ОК 01</p>	<p>- участие в культурных программах и проектах, посещение концертов, музеев, театров, кинотеатров, художественных выставок</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>- осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надёжные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство</p>
<p>ЛР 13 Проявляющий желание к продолжению образования, готовый к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>- демонстрация свободы выбора, самостоятельности и ответственности в принятии решений, стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, осознание ценности образования на протяжении всей жизни</p>

<p>ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости</p>	<p>ОК 03</p>	<p>- критически мыслящий, интеллектуально самостоятельный, демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>
<p>ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации</p>	<p>ОК 01 ОК 03</p>	<p>- обладающий командным духом, способный быть лидером, демонстрирующий готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству</p>
<p>ЛР 16 Демонстрирующий навыки противодействия коррупции</p>	<p>ОК 03</p>	<p>демонстрирующий активную гражданскую позицию, в том числе в социальной и трудовой деятельности</p>